

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Программа учебной дисциплины, междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**5. Тематический план по дисциплине**

по специальности ОГСЭ.01 Основы философии, **очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся				
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Семинар
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Основные этапы развития философии.</b>		<b>52</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Введение. Философия, ее смысл и функции.</b>	Содержание учебного материала 1. Термин «философия». 2. Философия и мировоззрение. 3. Функции философии	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Дофилософские воззрения: мифология, религия.</b>	Содержание учебного материала 1. От мифа к логосу 2. Дофилософские воззрения в Древнем Востоке 3. Дофилософские воззрения в Древней Греции	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа. Составление презентаций по теме: «Восточная философия».				
<b>Тема 1.2. Античная философия.</b>	Содержание учебного материала 1. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. 2. Космоцентризм ранней античной философии. 3. Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. 4. Послеклассический период в античной философии: Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление картотеки терминов и подготовка рефератов				
<b>Тема 1.3. Философия средневековья.</b>	Содержание учебного материала 1. Философия - «служанка богословия». Периодизация 2. Патристика. Августин Аврелий. 3. Схоластика Фома Аквинский. 4. Спор реалистов и номиналистов об универсалиях.	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Семинар</b> Контрольная работа				
<b>Тема 1.4. Философия Нового времени.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Философия Возрождения: основные черты и направления. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 2. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. 3. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.				
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме				
	<b>Семинар «Основные понятия философии Нового времени» - работа с философским словарем.</b>				
<b>Тема 1.5. Современная философия.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<p>1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>2. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд.</p> <p>3. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме Составление плана-конспекта по теме: «Концепция другого в работах Симоны де Бовуар»</p>				
<p><b>Тема 1.6. Философия в России.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика русской философии.</li> <li>2. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси IX - XIII вв.</li> <li>3. Философия XIII - XVII вв.</li> <li>4. Русская философия XIX в.</li> <li>5. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).</li> <li>6. Судьба русской философии в XX веке.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b> Русская философия XVIII в.</p>				
<b>Раздел 2. Человек – сознание-познание. Духовный мир человека</b>		<b>22</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Философия человека, общества, истории.</b>	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия человека</li> <li>2. Философия общества</li> <li>3. Философия истории</li> </ol>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Бытие и материя.</b>	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бытие как философская категория</li> <li>2. Материя, виды материи</li> <li>3. Движение, формы движения материи</li> <li>4. Пространство и время</li> </ol>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания. Философия познания.</b>	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность сознания, его генезис и свойства</li> <li>2. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.</li> <li>3. Чувственное и рациональное в познании.</li> <li>4. Теория истины. Проблема критерия истины.</li> <li>5. Наука как специфическая форма развития познания.</li> <li>6. Методы научного познания.</li> </ol>	<b>4</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.3. Диалектика, ее законы и категории.</b>	Содержание учебного материала 1. Закон единства и борьбы противоположностей 2. Закон количественных и качественных изменений 3. Закон отрицания отрицания 4. Категории диалектики	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Философское осмысление глобальных проблем современности, альтернативные сценарии будущего.</b>	Содержание учебного материала 1. Причины появления и виды глобальных проблем 2. Экологические проблемы 3. Экономические проблемы 4. Политические проблемы. 5. Будущее человечества. Пути решения глобальных проблем <b>Семинар</b> Проведение итоговой контрольной работы	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

**6. Форма промежуточной аттестации – 7 семестр – зачет.**

