

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Программа учебной дисциплины, междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Тематический план по дисциплине

по специальности ОГСЭ.01 Основы философии, **очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся				
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Семинар
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Основные этапы развития философии.		52	24	20	6
Введение. Философия, ее смысл и функции.	Содержание учебного материала 1. Термин «философия». 2. Философия и мировоззрение. 3. Функции философии	2		2	
Тема 1.1. Дофилософские воззрения: мифология, религия.	Содержание учебного материала 1. От мифа к логосу 2. Дофилософские воззрения в Древнем Востоке 3. Дофилософские воззрения в Древней Греции	2	4	2	
	Самостоятельная работа. Составление презентаций по теме: «Восточная философия».				
Тема 1.2. Античная философия.	Содержание учебного материала 1. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. 2. Космоцентризм ранней античной философии. 3. Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. 4. Послеклассический период в античной философии: Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	8	4	4	

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление картотеки терминов и подготовка рефератов				
Тема 1.3. Философия средневековья.	Содержание учебного материала 1. Философия - «служанка богословия». Периодизация 2. Патристика. Августин Аврелий. 3. Схоластика Фома Аквинский. 4. Спор реалистов и номиналистов об универсалиях.	4		2	2
	Семинар Контрольная работа				
Тема 1.4. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	10	4	4	2
	1. Философия Возрождения: основные черты и направления. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 2. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. 3. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.				
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме				
	Семинар «Основные понятия философии Нового времени» - работа с философским словарем.				
Тема 1.5. Современная философия.	Содержание учебного материала	14	8	4	2

	<p>1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>2. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд.</p> <p>3. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p>				
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме Составление плана-конспекта по теме: «Концепция другого в работах Симоны де Бовуар»</p>				
<p>Тема 1.6. Философия в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика русской философии. 2. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси IX - XIII вв. 3. Философия XIII - XVII вв. 4. Русская философия XIX в. 5. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). 6. Судьба русской философии в XX веке. <p>Самостоятельная работа Русская философия XVIII в.</p>				
Раздел 2. Человек – сознание-познание. Духовный мир человека		22		20	2
Тема 2.1. Философия человека, общества, истории.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия человека 2. Философия общества 3. Философия истории 	4		4	
Тема 2.2. Бытие и материя.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие как философская категория 2. Материя, виды материи 3. Движение, формы движения материи 4. Пространство и время 	4		4	
Тема 2.2. Проблема сознания. Философия познания.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность сознания, его генезис и свойства 2. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. 3. Чувственное и рациональное в познании. 4. Теория истины. Проблема критерия истины. 5. Наука как специфическая форма развития познания. 6. Методы научного познания. 	4		4	

Тема 2.3. Диалектика, ее законы и категории.	Содержание учебного материала 1. Закон единства и борьбы противоположностей 2. Закон количественных и качественных изменений 3. Закон отрицания отрицания 4. Категории диалектики	4		4	
Тема 2.4. Философское осмысление глобальных проблем современности, альтернативные сценарии будущего.	Содержание учебного материала 1. Причины появления и виды глобальных проблем 2. Экологические проблемы 3. Экономические проблемы 4. Политические проблемы. 5. Будущее человечества. Пути решения глобальных проблем Семинар Проведение итоговой контрольной работы	6		4	2
	Всего часов	72	24	40	8

6. Форма промежуточной аттестации – 7 семестр – зачет.

